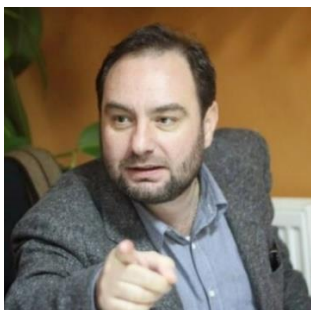


## INFORMAȚII PERSONALE



Nume/Prenume

**LAZĂR EMIL**

Adresă

Al. II Crizantemelor, 18, Malu Mare, Dolj, România

Telefon

+ 40 769.648.935

E-mail

[lazaremile@gmail.com](mailto:lazaremile@gmail.com)

Skype

lazar.emil3

Naționalitate

Română

Data nașterii

19.05.1972

sex

Masculin

## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Numele și adresa angajatorului

Universitatea din Craiova, Str. A. I. Cuza, Nr.13, Craiova

Tipul activității sau sectorul  
de activitate

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Activitate didactică

Învățământ universitar

Perioada

**Februarie 2017- în prezent**

Funcția sau postul ocupat

Lector universitar doctor

Activități și responsabilități principale

*Cursuri și activități aplicative la disciplinele din cadrul programului de formare psihopedagogică:* Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării) – curs și aplicații; Pedagogie I (Fundamentele Pedagogiei, Teoria și metodologia Curriculumului), Managementul clasei de elevi, Sociologia educației

Numele și adresa angajatorului

Universitatea din Craiova, Str. A. I. Cuza, Nr.13, Craiova

Facultatea de Litere, Departamentul Comunicare, Jurnalism și Științe ale Educației, Universitatea din Craiova

Tipul activității sau sectorul  
de activitate

Activitate didactică

Învățământ universitar

Perioada

**Octombrie 2015-februarie 2017**

Funcția sau postul ocupat

Lector universitar asociat

Activități și responsabilități principale

<p>Tipul activității sau sectorul de activitate</p> <p>Perioada</p> <p>Funcția sau postul ocupat</p> <p>Activități și responsabilități principale</p>	<p><i>Cursuri și activități aplicative la disciplinele din cadrul programului de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar.</i> Educație timpurie; Pedagogia învățământului preșcolar și primar; Didactica domeniului Om și societate (învățământ preșcolar și primar); Asistența psihopedagogică a copilului supradotat; Didactica educației tehnologice; Psihopedagogia jocului; Legislație și politici educaționale; Consilierea și managementul resurselor umane; coordonarea practicii pedagogice în învățământul primar și preșcolar a studenților de la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar; coordonarea practicii manageriale a studenților de Programul de Master Management educațional</p> <p><b>Formare profesională continuă</b></p> <p><b>2013-2021</b></p> <p><b>Formator</b></p> <p><i>Activități didactice de formare continuă a cadrelor didactice și managerilor școlari din învățământul preuniversitar:</i></p> <p>Programul acreditat <i>Formarea formarea constructivistă a profesorilor profesorilor</i>, furnizor de formare <i>Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din Craiova</i></p> <p>Programul acreditat <i>Formarea profesorilor pentru educația copiilor cu CES (CESFORM)</i>, furnizor de formare <i>Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din Craiova</i></p> <p>Programul acreditat <i>Resurse în Școala pentru toți: Activism, Respect, Toleranță</i>, furnizor de formare <i>Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din Craiova</i></p> <p>Programul acreditat de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar <i>Evaluarea cadrelor didactice din perspectiva contextelor evaluative profesionale și a inspecției școlare</i>, furnizor de formare <i>Casa Corpului Didactic „Grigore Tabacaru”, Bacău,</i></p> <p>Programul acreditat de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar <i>Strategii inovative de predare a disciplinei opționale „Dezbateri, Oratorie și Retorică”,</i> furnizor de formare <i>ARDOR România,</i></p> <p>Programul acreditat de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar <i>Metodologia învățării experiențiale: Arhitectii educației</i>, furnizor de formare <i>Fundația Noi Orizonturi,</i></p> <p>Cursul de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar <i>Abordarea integrată și abordarea disciplinară a învățării</i>, organizat de Casa Corpului Didactic „Grigore Tabacaru” Bacău,</p> <p>Cursul de formare <i>Antreprenoriatul-poveste de succes</i>, organizat de Asociația Pentru o Comunitate Europeană, Frumoasa, Teleorman, finanțat de MTS,</p>
---	--

	<p>Cursul de formare <i>Agriantreprenor</i>, adresat tinerilor și organizat de Primăria orașului Zimnicea, în parteneriat cu Asociația Pentru o Comunitate Europeană, Frumoasa, Teleorman, finanțat de MTS,</p> <p>Cursul <i>Încredere în sine. Competitivitate</i>, organizat de Liga Studenților din Universitatea Galați,</p> <p>Cursul de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar <i>Animație socio-educativă</i>, organizat de Casa Corpului Didactic „Grigore Tabacaru” Bacău,</p> <p>Cursul de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar <i>Educația nonformală și educația formală</i>, organizat de Casa Corpului didactic „Grigore Tabacaru” Bacău,</p> <p>Cursul de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar <i>Forme de educație socială (formală, nonformală, informală)</i>, organizat de Casa Corpului Didactic „Grigore Tabacaru” Bacău,</p> <p>Cursul de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar <i>Managementul Proiectelor Educaționale</i>, organizat de Casa Corpului Didactic „Grigore Tabacaru” Bacău,</p> <p>Cursul de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar <i>Metode și tehnici de învățare eficientă</i>, organizat de Casa Corpului Didactic „Grigore Tabacaru” Bacău,</p> <p>Cursul de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar <i>Practica evaluării școlare</i>, organizat de Casa Corpului Didactic „Grigore Tabacaru” Bacău</p> <p>Perioada</p> <p><b>2016</b></p> <p><b>Formator</b></p> <p>Program de formare continuă <i>Lectura pentru dezvoltarea personală, tehnici de abordare integrată a textelor pentru învățământul primar</i>, organizat de IT BusinessAdvisor pentru cadrele didactice ale Școlii europene, București,</p> <p>Program de formare continuă <i>Manager de succes în învățământul preuniversitar</i>, organizat de IT Business Advisor pentru cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale „I. H. Rădulescu”, sect. 1, București.</p> <p>Perioada</p> <p><b>2012</b></p>
--	--

<p>Perioada</p>	<p>Expert pe termen scurt (<b>expert-formator</b>) în cadrul Proiectului POSDRU/91/2.2/61752 „Pentru sănătatea ta, pentru a nu abandona școala” coordonat de către UNSR și Casa Corpului Didactic Teleorman.</p> <p>Perioada: (<b>septembrie 2011-august 2012</b>)  Website proiect: <a href="http://www.invatasafiisanatos.ro">www.invatasafiisanatos.ro</a></p> <p>Expert pe termen scurt (<b>expert-formare</b>) în cadrul Proiectului POSDRU/87/1.3/S/61602 Cariera de succes în învățământul preuniversitar prin Implementarea de programe de formare inovative, coordonat de Inspectoratul Școlar Județean Teleorman în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Dolj, Casa Corpului Didactic Teleorman, Casa Corpului Didactic Dolj, Asociația ROMFRA Alexandria, Softwin SRL București.</p> <p><b>Perioada: (august 2012-decembrie 2012, februarie 2013-iulie 2013)</b>  Website proiect: <a href="http://www.tr-ecariera.ro">www.tr-ecariera.ro</a></p> <p>4) <i>Proiecte de cercetare - dezvoltare:</i>  Expert în proiectul <b>ERASMUS +, nr. 2017-1-FR01-KA201-037369</b>, cu titlul ANCRAGE DU NUMERIQUE DANS LA GOUVERNANCE DES ETABLISSEMENTS (<b>ANGE</b>)  Perioada februarie-martie 2018,  Website proiect:  <a href="https://twinspace.etwinning.net/files/collabspac/8/88/788/44788/files/b8eaa1d8.pdf">https://twinspace.etwinning.net/files/collabspac/8/88/788/44788/files/b8eaa1d8.pdf</a></p> <p>Expert pe termen scurt în cadrul Proiectului POSDRU/55/1.1/S/31536 Restructurarea Curriculumului Național în învățământul preuniversitar, coordonat de Centrul Național de Evaluare și Examinare</p> <p><b>Perioada: (iulie 2011-decembrie 2013)</b>  Website proiect: <a href="http://edumax.edu.ro/formare-liceu/">http://edumax.edu.ro/formare-liceu/</a></p> <p>Expert (instructor) la crearea „Caietului Elevului”, „Caietului Profesorului” și a training-ului de formare pentru profesori care doresc să predea opționalul de dezbateri – în cadrul documentației de acreditare ANC în cadrul proiectului „Building Arguments – Consolidarea Asociațiilor de Dezbateri din România”, finanțat în cadrul programului Fondul ONG în România, Mecanismul Financiar al Spațiului Economic European 2009 – 2014 prin contractului de finanțare nerambursabila RO2014_C5.1_60, beneficiar Asociația Română pentru Dezbateri, Oratorie și Retorică.</p> <p><b>Perioada: (decembrie 2015-iulie 2016)</b>  Website proiect: <a href="http://fondong.fdsc.ro/upload">http://fondong.fdsc.ro/upload</a></p> <p>5) <i>Membri / Coordonatori în echipa de implementare a Programului Erasmus+</i>  Membri în echipa de implementare a Proiectului Erasmus+, Acțiunea-cheie 2, Strategic partnership for school education, <i>Share Play</i> 2014-2016,  Coordonator al Proiectului Erasmus+, Acțiunea-cheie 1, <i>Motivație prin schimbare</i> 2016-2017, Școala Gimnazială Zaharia Stancu, Roșiori de Vede, Teleorman, 2016-1-Ro-KA101-023679, Grant: 26,835 Euro.  Expert în Programul <i>INTERREG-A Romania-Bulgaria, RoBG152/ 16.5.2.033,</i></p>
-----------------	---

	<p>Grant 145.020, 62 Euro.</p> <p>6) <i>Membru în asociații profesionale pedagogice:</i>          Membru al Asociației Învățătorilor Teleormăneni (septembrie 2016-prezent)          Membru al Asociației Academia Pedagogilor (aprilie 2016-prezent)</p> <p>7) <i>Premii sau alte elemente de recunoaștere a contribuțiilor științifice</i>          Concursul Național de Cercetări pedagogice, Universitatea 1 Decembrie 1918, Alba Iulia, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, decembrie 2014, Premiul I;          Sesiunea Națională de Comunicări Științifice pentru Studenții din Științele educației <i>Educația la timpul viitor, scenarii și resurse, ediția a IV a</i>, 22 mai 2015, Premiul al II lea;</p>
<p>Numele și adresa angajatorului</p> <p>Tipul activității sau sectorul de activitate</p> <p>Perioada</p> <p>Funcția sau postul ocupat</p> <p>Activități și responsabilități principale</p>	<p>Școala Gimnazială „Zaharia Stancu”,          Str. Carpați Nr. 71-73, Roșiori de Vede, 145100, Teleorman, România</p> <p>Profesor I Religie ortodoxă - Limba și literatura română - Limba franceză,          Învățământ preuniversitar</p> <p><b>1998-prezent</b></p> <p>Profesor titular - Gradul didactic I</p> <p>Instruire și formare</p>
<p>Numele și adresa angajatorului</p> <p>Tipul activității sau sectorul de activitate</p> <p>Perioada</p> <p>Funcția sau postul ocupat</p> <p>Activități și responsabilități principale</p>	<p>Inspectoratul Școlar al Județului Teleorman,          Str. Carpați Nr.15, Alexandria, Teleorman, România</p> <p>Educație</p> <p><b>1999-12.09.2009</b></p> <p>Inspector școlar de specialitate,          Specialitatea Religie</p> <p>Îndrumare, monitorizare, control, Curriculum și inspecție școlară</p>
<p>Numele și adresa angajatorului</p> <p>Tipul activității sau sectorul de activitate</p> <p>Perioada</p> <p>Funcția sau postul ocupat</p> <p>Activități și responsabilități principale</p>	<p>Inspectoratul Școlar al Județului Teleorman,          Str. Carpați Nr.15, Alexandria, Teleorman, România</p> <p>Îndrumare și control management educațional</p> <p><b>12.09.2007-12.09.2009</b></p> <p>Inspector Școlar I Management, evaluare și dezvoltare instituțională</p> <p>Management, evaluare și dezvoltare instituțională;          Formare cadre didactice</p>
<p>Numele și adresa angajatorului</p> <p>Tipul activității sau sectorul de activitate</p> <p>Perioada</p> <p>Funcția sau postul ocupat</p>	<p>Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf. Calinic Cernicanul”          Str. Oituz Nr. 11, Turnu-Măgurele, Teleorman, România</p> <p>Educație vocațională</p> <p><b>1996-1999</b></p> <p>Profesor limbi clasice</p> <p>Predare-învățare-evaluare</p>
<p>Numele și adresa angajatorului</p> <p>Tipul activității sau sectorul de activitate</p> <p>Perioada</p> <p>Funcția sau postul ocupat</p>	<p>Școala cu clasele I-VIII Nr. 147, Sector 5, București, România</p> <p>Educație</p> <p><b>1991-1993</b></p> <p>Profesor religie</p>

Activități principale	Activități didactice
<b>EDUCAȚIE ȘI FORMARE</b>	
<b>Formare inițială</b>	
Perioada Calificarea/diploma obținută Disciplinele principale studiate/competențe profesionale dobândite Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare Nivelul în clasificarea națională sau internațională	<b>2016-2018</b> Master Științele Educației, domeniul Pedagogie Diplomă de Master Mentoratul în educație Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Nivelul 7 din EQF/ CEC și din Cadrul Național al Calificărilor
Perioada Calificarea/diploma obținută Disciplinele principale studiate/competențe profesionale dobândite Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare Nivelul în clasificarea națională sau internațională	<b>2014-2016</b> Licențiat în Științele Educației, domeniul Pedagogie Diplomă de Licență Discipline pedagogice fundamentale Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Nivelul 6 din EQF/ CEC și din Cadrul Național al Calificărilor
Perioada Calificarea/diploma obținută Disciplinele principale studiate/competențe profesionale dobândite Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare Nivelul în clasificarea națională sau internațională	<b>2011-2014</b> Doctor în Științele Educației Diplomă de Doctor în Științe ale Educației Dimensiunea calitativ-apreciativă a demersului evaluativ în educația religioasă Teză de doctorat Universitatea din București, Școala Doctorală Științe ale Educației, domeniul Pedagogie Nivelul 8 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor
Perioada Calificarea/diploma obținută Disciplinele principale studiate/competențe profesionale dobândite Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	<b>2006-2009</b> Licențiat în Filologie/ Diplomă de Licență Limbă și literatură română, Limbă și literatură franceză Universitatea „Spiru Haret” din București, Facultatea de Limba și Literatura Română

Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivelul 6 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor
<p>Perioada</p> <p>Calificarea/diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate/competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare</p> <p>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</p>	<p><b>1998-1999</b></p> <p>Diplomă de Studii aprofundate</p> <p>Teologie Pastorală, Pastorală și Misiune</p> <p>Universitatea din București, Facultatea de Teologie Ortodoxă</p> <p>Nivelul 7 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor</p>
<p>Perioada</p> <p>Calificarea/diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate/competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ</p> <p>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</p>	<p><b>1992-1996</b></p> <p>Licențiat în Teologie/ Diplomă de licență</p> <p>Teologie Ortodoxă Pastorală</p> <p>Discipline teologice</p> <p>Universitatea din București, Facultatea de Teologie Ortodoxă, București (România)</p> <p>Nivelul 6 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor</p>
<p>Perioada</p> <p>Calificarea/diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate /competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ</p> <p>Nivelul în clasificarea</p>	<p><b>1988-1992</b></p> <p>Diplomă de Bacalureat</p> <p>Profil Teologic</p> <p>Seminarul Teologic București</p> <p>Nivelul 4 din EQF/ CEC și din Cadrul Național al Calificărilor</p>
Formare continuă	
<p>Perioada</p> <p>Calificarea/diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate/competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare</p> <p>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</p>	<p>30.07-07.07. 2016</p> <p>Certificat de absolvire</p> <p>Formator de Formatori</p> <p>Asociația AS 2001 Alba Iulia, Fundația Noi Orizonturi</p> <p>Specializare</p>
<p>Perioada</p> <p>Calificarea/diploma obținută</p>	<p>26.11.2012-04.12.2012</p> <p>Certificat de absolvire</p>

<p>Disciplinele principale studiate /competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare</p> <p>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</p>	<p>Evaluator competențe profesionale</p> <p>Centrul de Informare și Consultanță „Prometeu”, Slatina</p> <p>Specializare</p>
<p>Perioada</p> <p>Calificarea/diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate /competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare</p> <p>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</p>	<p>18.03.2012</p> <p>Certificat</p> <p>European Computer Driving Licence Core</p> <p>ECDL</p> <p>ECDL România</p> <p>Formare</p>
<p>Perioada</p> <p>Calificarea/diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate /competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare</p> <p>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</p>	<p>ianuarie-februarie 2012</p> <p>Atestat de formare continuă a personalului didactic</p> <p>EDUEXPERT III, Modulul 2</p> <p>Management educațional</p> <p>Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj (România)</p> <p>Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic</p> <p>Formare continuă</p>
<p>Perioada</p> <p>Calificarea/diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate/competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare</p> <p>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</p>	<p>1.04-8.04.2011</p> <p>Mentor/Certificat de absolvire</p> <p>Menținerea echilibrului în cadrul grupului de lucru, Dezvoltarea capacităților de predare a cunoștințelor și de formare a deprinderilor, Îndrumarea observării de către studentul practicant a procesului de predare-învățare, Îndrumarea studenților în alcătuirea proiectului didactic, Evaluarea performanțelor studenților, Organizarea activității de practică, Planificarea activității de practică a studenților</p> <p>Training and Teaching Center, București (România)</p> <p>Perfecționare</p>
<p>Perioada</p> <p>Calificarea/diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate /competențe profesionale dobândite</p>	<p>24.02-05.03.2011</p> <p>Formator/Certificat de absolvire</p> <p>Pregătirea formării, Realizarea activităților de formare, Evaluarea participanților de formare, Evaluarea participanților la formare, Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare, Marketing-ul formării, Proiectarea programelor de formare, Organizarea programelor și a</p>



<p>Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare</p> <p>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</p>	<p>strategiilor de formare, Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare</p> <p>Asociația EURO26, București (România)</p> <p>Perfecționare</p>
<p>Perioada</p> <p>Calificarea/diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate/competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare</p> <p>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</p>	<p>03-05.06.2008</p> <p>Adeverință</p> <p>Stagiul de formare „Dezvoltarea capacității instituționale a inspectoratelor școlare în domeniul promovării politicilor de personal în învățământul preuniversitar”</p> <p>Ministerul Educației Naționale</p> <p>DGMRU</p> <p>Casa Corpului Didactic Constanța, Constanța (România)</p> <p>Perfecționare</p>
<p>Perioada</p> <p>Calificarea/diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate/competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare</p> <p>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</p>	<p>1.09.2007</p> <p>Certificat de acordare a Gradului didactic I</p> <p>Psihopedagogice</p> <p>Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului</p> <p>Universitatea din București</p> <p>Perfecționare</p>
<p>Perioada</p> <p>Calificarea/diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate /competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare</p> <p>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</p>	<p>27-31.08.2003</p> <p>Certificat de acordare a Gradului didactic II</p> <p>Discipline Psihopedagogice</p> <p>Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului</p> <p>Universitatea din București</p> <p>Perfecționare</p>
<p>Perioada</p> <p>Calificarea/diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate /competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare</p> <p>Nivelul în clasificarea</p>	<p>1.09.1999</p> <p>Certificat de acordare a Definitivării</p> <p>Psihopedagogice</p> <p>Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului</p> <p>Universitatea din București</p>

națională sau internațională	Perfecționare
Perioada	1.07.1999
Calificarea/diploma obținută	Certificat de absolvire
Disciplinele principale studiate /competențe profesionale dobândite	Departamentul pentru pregătirea personalului didactic
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului Universitatea din București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare

Limba maternă	Română				
Alte limbi străine cunoscute	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B2	B2	B2	B2	B2
	CERTIFICAT DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ				
Franceză	B2	B2	B2	A2	B2
	Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar-B1/B2: Utilizator independent-C1/C2: Utilizator experimentat Certificate de competență lingvistică				

Competențe și abilități Sociale	Competențe de interrelaționare cu studenții, cadrele didactice și alte categorii de beneficiari ai serviciilor educaționale, abilități sociale de promovare a specializării și a imaginii instituției, de colaborare cu alte instituții /organizații partenere
Competențe și aptitudini Organizatorice /manageriale	Competențe și abilități manageriale, de organizare, coordonare, monitorizare a implementării proiectelor și programelor educaționale, de expertiză științifică, în cadrul proiectelor de cercetare-dezvoltare și programe de formare și dezvoltare profesională Mentoring Leadership și luare de decizie
Competențe și aptitudini Tehnice	Competențe de proiectare și management în domeniul curriculumului educațional și al proiectelor manageriale
Competențe de comunicare	Bune competențe de comunicare interpersonală dobândite prin experiența proprie de cadru didactic și formator/trainer/lector în diverse Cursuri, Proiecte, Școli de vară Comunicare instituțională
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Competențe informatice dobândite în urma lucrului la birou sau în urma susținerii de training-uri și formări pentru elevi, tineri și profesori: Windows XP, Windows 7, Windows 8-Word, Power-Point, Excel, Mailing Utilizarea aparaturii de birou Certificat ECDL
Competențe dobândite la locul de muncă	Proiectare didactică Consiliere educațională Evaluare instituțională

	Educație timpurie Educația adulților
Permis de conducere	B, 1993

#### LISTĂ LUCRĂRI EMIL LAZĂR

[https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as\\_sdt=0%2C5&q=lazar+Emil&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=lazar+Emil&btnG=)

<https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8620-4009>

Lazăr, E. (2016). A historical approach on the concept and the domain of early education. Early education, conceptual directions. Educational outcomes of the two ages under the fundamental procurement cycle. Development progress in the two ages. În Iorgulescu, A., Strungă, A.C., Marcu, M., Vlad, D. *Creative imagination in social sciences* (pp. 156-173). Craiova: Editura SITECH. ISBN 978-606-11-5707-5.

Lazăr, E. A Possible Methodology of Research in Scholar Evaluation. Evaluation Theoretical and Methodological Approaches în *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, vol. XV/2016, The European Journal of Social & Behavioural Sciences EJSBS*, eISSN: 2301-2218. Disponibil: <http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/abstracting-&-indexing>.

Lazăr, E. (2016). Concepts of Early Childhood Care for Development in Romanian Education în *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS)*, The 7<sup>th</sup> International Conference Edu World 2016, „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”, November 4th - 5th, 2016, Pitești, Romania

[http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/Edu\\_World\\_2016](http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/Edu_World_2016)

Website conferință: <http://www.eduworld.ro>

Lazăr, E. (2017). The Design, Construction and Development of Educational Curriculums from the Perspective of Sustainable Development. În Monica Tilea, Oana-Adriana Duță, Alina Reșceanu (eds.). (2017). *Sustainable and Solidary Education. Reflections and Practices* (pp. 89-95). Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften Frankfurt am Main. ISBN 978-3-631-72066-0 (Print), E-ISBN 978-3-631-72087-5 (E-PDF), E-ISBN 978-3-631-72088-2 (EPUB), E-ISBN 978-3-631-72089-9 (MOBI), DOI 10.3726/b11129.

Lazăr, E. (2017). Abordări conceptuale ale curriculumului în problematica pedagogică. În Neacșu, I., Iucu, R. B., Marin, E., *Calitatea proiectelor/programelor educaționale: volum omagial dedicat profesorului Dan Potolea*. Capitolul Studii științifice, (pp. 274-280). București: Editura Ars Docendi. ISBN 978-973-558-976-9.

Lazăr, E. Learning results and evaluation through levels given by the results in religious education. În *Social Sciences and Education Research Review (SSERR)*, Volume 3, Issue1, 2016 PDF, Online ISSN 2393-1264/ ISSN-L 2392-9863 Print ISSN: 2392-9863/ ISSN-L: 2392-9863 (indexată DOAJ, RePEc, Google Scholar, ErihPlus, ViXra.org, MIAR).

Disponibil aici: [PDF](#)

Lazăr, E. A possible barrier in extending the process of lifelong learning. În *Social Sciences and Education Research Review (SSERR)*, Volume 3, Issue 2, 2016 PDF, Online ISSN 2393-1264/ ISSN-L 2392-9863 Print ISSN: 2392-9863/ ISSN-L: 2392-9863 (indexată DOAJ, RePEc, Google Scholar, ErihPlus, ViXra.org, MIAR).

Disponibil aici: [Social Sciences and Education Research Review |](#)

Lazăr, E. A possible methodology of research in scholar evaluation. Evaluation theoretical and methodological approaches, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.09.65>. În *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS)*, eISSN: 2357-1330, Future Academy, <http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/MEPDEV2016>

Disponibil la: [http://dx.doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2016.9](http://dx.doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2016.9)

Lazăr, E. *Motivation – the facilitator factor of the inculturation phenomenon in school*. În *Social Sciences and Education Research Review (SSERR)*, Volume 4, Issue 1, 2017 PDF, Online ISSN 2393-1264/ ISSN-L 2392-9863 Print ISSN: 2392-9863/ ISSN-L: 2392-9863 (indexată DOAJ, RePEc, Google Scholar, ErihPlus, ViXra.org, MIAR). <http://sserr.ro/wp-content/uploads/2017/08/4-1-88-97.pdf>

Lazăr, E. (2016). *Pedagogie II. Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Note de curs*. Colecția Științe ale Educației. București: Editura Universitară, (131 p.). ISBN 978-606-28-0529-6.

Lazăr, E. (2017). *Authenticity and innovation in early childhood education and care. A Romanian perspective*. LAP LAMBERT Academic Publishing (65 p.). ISBN 978-620-2-00415-2

Lazăr, E., Leahu, G. (2019). *Expert în evaluarea cadrelor didactice*. Bacău: Editura Casei Corpului Didactic Grigore Tăbăcaru Bacău, 180 p.

Lazăr, E., Leahu, G. (2019). *Metode interactive de predare-învățare-evaluare centrate pe elev*. Bacău: Editura Casei Corpului Didactic Grigore Tăbăcaru Bacău, 128 p.

Lazăr, E. (2019). *Evaluarea competențelor și performanțelor profesionale ale cadrelor didactice*. București: Editura Universitară, ISBN 978-606-28-0872-3, DOI: 10.5682/9786062808723, 208 p.

Lazăr, E., Leahu, G. (2019). *Didactica interactivității și didactica centrării pe elev*. București: Editura Universitară, ISBN 978-606-28-0906-5, DOI: 10.5682/9786062809065, 121 p.

Condei, C. Lazăr, E., Popescu, A-M. (2019). *Education and spirituality. Mentoring and flexible pathways in education*. București: Editura Universitară, ISBN 978-606-28-0961-4, DOI: 10.5682/9786062809614, 256 p.

Manolescu, M. (coord.). (2020). *Practica cercetării în științele educației. Probleme critice, diagnoză, acțiune*. București: Editura Universitară. ISBN: 978-606-28-1116-7. DOI: 10.5682/9786062811167

Lazăr, E., Leahu, G. (2020). *Mentoratul în educație - context facilitator și modalitate de sprijin pentru cariera didactică*. București: Editura Universitară. ISBN: 978-606-28-1172-3. DOI:10.5682/9786062811723.

Anul publicării: 2020

Lazăr, E. (2020). *Evaluarea calitativ-apreciativă. Aspecte aplicative în învățământul preuniversitar*. București: Editura Universitară. ISBN: 978-606-28-1173-0. DOI: 10.5682/9786062811730.

Lazăr, E., Leahu, G. (2020). *Management și leadership în condițiile școlii online*. București: Editura Universitară. ISBN: 978-606-28-1174-7. DOI: 10.5682/9786062811747

Motoi, G., Bourgatte, M. (coord). (2020). *Les politiques d'éducatons au numérique en Europe. Former des citoyens connectes*. L'Harmattan. ISBN 978-2-343-19830-9, 124 p. ISBN-10: 2343198306, ISBN-13: 978-234319830, <https://www.amazon.com/politiques-d%C3%A9ducation-num%C3%A9rique-Europe-%C3%89ducatons/dp/23431983069>

Lazăr, E. (2017). The psycho-pedagogy of spiritual intelligence – concepts, interdisciplinary approaches. In *Annales de l'Université de Craiova, série Psychopédagogie* (ISSN 1582-313X), Year XVI/2017 (35-36). pp. 41-52. [https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2017/4.%20AUC\\_no\\_35-36\\_Lazar\\_E\\_pg.%2041-52.pdf](https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2017/4.%20AUC_no_35-36_Lazar_E_pg.%2041-52.pdf)

Lazăr, R. (2018). The ICT utility as means of instruction. teacher- and learner-oriented perspectives. In *Annales de l'Université de Craiova, série Psychopédagogie* (ISSN 1582-313X), 1/2018 (37). pp. 115-124. [https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2018/10.%20AUC\\_no\\_37\\_Lazar\\_pg.%20115-124.pdf](https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2018/10.%20AUC_no_37_Lazar_pg.%20115-124.pdf)

Lazăr, E. (2018). Graphic organizers in the context of classroom communication. In *Annales de l'Université de Craiova, série Psychopédagogie* (ISSN 1582-313X), 1/2019 (38). pp. 35-48. [https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2019/03/AUC\\_PP\\_no\\_38\\_Lazar\\_pp.-35-48.pdf](https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2019/03/AUC_PP_no_38_Lazar_pp.-35-48.pdf)

Lazăr, E., Anghel, G. A. (2019). Educational Policies and Curricular Perspectives in Early Education, In *Moldavian Journal for Education and Social Psychology*, 3(1), 01-14, DOI: 10.18662/mjesp/05, ISSN: 2559-7620, pp. 1-14.

Lazăr, E., Toderiuc, L. (2019). *Features of Standardized Instruments in Qualitative Educational Assessment*, In *Annales de l'Université de Craiova, série Psychopédagogie* (ISSN 1582-313X), 1/2019 (39). pp. 19-25. [https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2019/07/AUC\\_PP\\_no\\_39\\_Lazar\\_E\\_Toderiuc\\_LM\\_pp.-19-25.pdf](https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2019/07/AUC_PP_no_39_Lazar_E_Toderiuc_LM_pp.-19-25.pdf)

Lazăr, E., Mărgărit Băraitaru, M. (2019). Ethical aspects in providing a qualitative research in science education. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology Pedagogy*, 1 (40)/2019, pp. 31-36. [https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2020/01/D\\_AUC\\_PP\\_no\\_40\\_Lazar\\_E\\_Margarit\\_Baraitaru\\_M\\_pp.-31-36.pdf](https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2020/01/D_AUC_PP_no_40_Lazar_E_Margarit_Baraitaru_M_pp.-31-36.pdf)

Lazăr, E., Lixandru, F.I. (2020). Change management – the applicative context of the factors which decisively influence the quality of educational act, *Annals of the University of Craiova, Series Psychology Pedagogy*, 1 (41)/2020, pp. 75-83.

Lazăr, E. (2020). Learning in virtual environments, expression of educational efficiency and quality, *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, 2 (42)/2020, pp. 25-33.

Lazăr, E. (2021). The emotional impact on adolescents during the pandemic substantiation from the perspective of socio-emotional and spiritual intelligences, *Annals of the University of Craiova, Psychology - Pedagogy* ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X, Year XX, 2021, no 43, Issue 1, pp. 49-64.

Lazăr, E. (2021). Early education and care – the perspective of romanian pre-university education, *Annals of the University of Craiova, Psychology - Pedagogy* ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X, Year XX, 2021, no 43, Issue 2, pp. 245-256. DOI: 10.52846/AUCPP.43.19

Lazăr, E. (2022). The efficiency of teaching activity through reflective practice, *Annals of the University of Craiova, Psychology – Pedagogy*, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X, Year XXI, 2021, no 44, Issue 1, pp. 136-145. DOI: 10.52846/AUCPP.2022.1.12

Popescu, A.M., Balica, R.Ș., Lazăr, E., Bușu, V.O., Vașcu, J.E. (2022). Smartphone addiction risk, technology-related behaviors and attitudes, and psychological well-being during the COVID-19 pandemic, *Frontiers in Psychology*, 16.08.2022, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.997253>

Lazar, E. (2022). The efficiency of teaching activity through reflective practice. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, No 44, issue 1/2022, pp. 136-145.

Lazar, E. (2022). The development of teachers' leadership and management in the pre-university education in order to adjust to the requirements of the online school. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology- Pedagogy*, No 44, issue 2/2022 – în curs de publicare

Conferințe

Lazar, E. (2022). Elaborarea și aplicarea documentelor de diagnoză și prognoză managerială în condițiile școlii realizată în mediul online. Universitatea Titu Maiorescu, București. Conferința Internațională de Științele Educației, Ediția I, 24 Noiembrie 2022. Educația în Era Digitală – evoluții, provocări și tendințe. În curs de publicare.

Lazar, E. (2022). The professional development of teaching staff through mentoring, a key factor in ensuring positive results for the education system. Case study: Romanian pre-university education. World Empowering LUMEN Congress On Multidimensional Education | WELCOME22, November 22nd-26th, 2022 | Iasi, Romania & online worldwide

<https://education.lumenconference.com/>

### **PROIECTE CU FINANTARE UE/CERCETĂRI PSIHOPEDAGOGICE ÎN PERIOADA 2018-2023**

#### **Octombrie 2017-iunie 2019**

##### **EXPERT DPPD**

Proiectul privind Învățământul secundar (ROSE)

Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități (SGU-N)

Beneficiar: Universitatea din Craiova

Facultatea de Inginerie Electrică

Titlul subproiectului: „Am ales, FIE – rămân” (FIE-R)

Acord de grant nr. 24/SGU/NC/I din 16.10.2017

#### **Septembrie 2018-2020**

##### **CERCETĂTOR**

Universitatea din Craiova - Proiect ERASMUS + „Ancrage du Numerique dans la Gouvernance des Etablissements” (ANGE)

Managementul echipei Universității din Craiova Coordonarea activităților organizate de Universitatea din Craiova, Proiect ID: 2017-1-FR01-KA201-037369

Educație/Cercetare, Proiecte Europene

#### **Iunie 2018- ianuarie 2020**

##### **FORMATOR**

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA – POCU Proiect „Profesori buni pentru copii fericiți” 73/6/6/105374 / Inițierea și formarea unei rețele de cadre didactice din județul Vâlcea în vederea promovării educației incluzive și a educației de bună calitate în cadrul proiectului “Profesori buni pentru copii fericiți”, elaborat de Universitatea din Craiova și finanțat de Fondul Social European, Programul Operațional pentru Capitalul Uman 2014 -2020

Promovarea schimbului de bune practici și a comunicării între membrii rețelei;

Educație/cercetare, Proiecte Europene

#### **Noiembrie 2019-2022**

##### **EXPERT DPPD**

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)



Schema de Granturi pentru Universități - Necompetitiv  
Beneficiar: UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică  
Titlul subproiectului: *Pot mai mult, deci NU renunt!* (FACE)  
Acord de grant nr. AG193/SGU/NC/II din 12.09.2019

#### **Noiembrie 2019-2021**

##### **EXPERT DPPD ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR SOCIO-EMOȚIONALE (A4)**

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)

Schema de Granturi pentru Universități din Proiectul privind Învățământul Secundar – ROSE

Beneficiar: UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA, Facultatea de Teologie Ortodoxă

Facultatea de Teologie

Titlul subproiectului: „Educație pentru viitor: Misiune, responsabilitate, continuitate”

Acord de grant nr. 197/SGU/NC/II din data de 13.09.2019

#### **Ianuarie-martie 2020**

##### **EXPERT FORMATOR**

Universitatea din Craiova

Titlul proiectului: „Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților” – ProForm

FORMAREA PROFESORILOR PENTRU UTILIZAREA STRATEGIILOR DIDACTICE INOVATOARE ÎN CONTEXTE APLICATIVE ANTREPRENORIALE

Codul proiectului: POCU/379/6/21/ Cod SMIS 2014+: 124981

Nr. și tipul contractului<sup>1</sup>: 1396 A/28.01.2020 Contract pe durata determinată; 24 ore lună

#### **Aprilie 2021-ianuarie 2022**

##### **EXPERT FORMARE CADRE DIDACTICE UNIVERSITARE**

Universitatea din Craiova

*Start în carieră prin master didactic*

AG360/SGU/SS/III/10.09.2020/ Fără Frontiere în Educație

#### **Iulie-august 2021**

##### **CONSILIER INDIVIDUAL**

Proiectul privind Învățământul Secundar – ROSE

Schema de Granturi pentru Universități

Beneficiar: UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

Titlu subproiect: *Învață pentru siguranța viitorului tău*

*Școala de vară „Învață pentru siguranța viitorului tău”*

Acordul de Grant nr: 305/SGU/PV/III